

Reglement for orden og oppførsel ved Trondheim Montessoriskole (TM)

Reglement for orden og oppførsel ble vedtatt av styret i TM 1.11.20 med hjemmel i friskolelova § 3-9 og gjelder for skoleåret 2020/2021.

§ 1 Formål

Reglementet skal bidra til at elevene ved TM har et **trygt og godt** skolemiljø, som skaper trivsel, inkludering og gir et godt grunnlag for læring.

§ 2 Virkeområde

Reglementet gjelder TM og alle aktiviteter i regi av skolen. Reglementet gjelder i skoletiden når skolen har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i leirskoler og på andre turer i skolens regi.

Reglementet kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

§ 3 Hensynet til elevens beste og elevenes rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

§ 4 Vurdering av elevens orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 5 Regler for orden

Elevene skal

- møte presist
- følge skolens regler for melding av fravær
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden

§ 6 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder

- være til stede i opplæringen
- behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne og seksuell orientering – også på digitale medier
- bidra til et godt skolemiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefon, datautstyr og digitalt utstyr
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres

- å mobbe eller på andre måter krenke andre
- å utøve eller true med fysisk vold
- å fuske eller forsøke å fuske
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- å røyke eller bruke tobakk/snus
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander

§ 7 Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet. Gjenstander (eksempel mobiltelefoner) som brukes i strid med det ordensreglementet, kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som etter dette reglementet ikke aksepteres. Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, skal disse gjenstandene leveres til foreldrene.

§ 8 Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

TM vil benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

1. muntlig advarsel til elev og varsel til foresatte.
2. skriftlig melding til foresatte.
3. pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for.
4. Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet kan elever på 1. til 7. årstrinn bortvises fra undervisningen for enkelttimer eller resten av dagen (friskolelova § 3-10).
5. Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet kan elever på 8. til 10. årstrinn bortvises fra undervisningen i opptil tre dager (friskolelova § 3-10).

6. Midlertidig eller permanent skolebytte

Fysisk refsing av elever og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt. Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner. Skolen kan ikke benytte andre reaksjoner enn det som er fastsatt i dette reglementet.

§ 9 Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig. Skolen kan vurdere bruk av gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet.

§ 10 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell. Erstatningsansvaret har en øvre grense på kr 5 000,-.

§ 11 Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
- Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg.
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- Rektor kan vedta om reaksjonene i § 8 nr. 4-5 skal benyttes etter å ha rådført seg med lærerne til eleven.
- Rektor eller den rektor delegerer det til avgjør om reaksjonene i § 8 nr. 1-3 skal benyttes.
- Foreldre / foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn, jf opplæringsloven § 2-10.
- Reaksjonene i § 8 nr. 4-5 er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.
- Ved flytting av elev til annen skole: Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal skolen ha prøvd andre tiltak, jf opplæringslovens § 9 A-12.

§ 12 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra og med 01.11.20